

# かけはし

【重点教育目標】  
「自分の考えをもち、適切に  
伝えることができる生徒の育成」

第 11 号

令和7年 2月 3日(月)

## いつかきっと…

校長 池田 浩司

◆生徒の皆さん、3学期がスタートして2週間あまり経ちますが、それぞれどんな思いで過ごしていますか？3年生を見ていると、様々なところで努力している様子がうかがえます。

努力の言葉には、来る日も来る日も。コツコツ、コツコツ。ただ、ひたすらに。少しずつ、少しずつ。変わらぬ思いで。欠かさずに。黙々と。などの言葉が浮かびます。

「努力」って一体何だろう？よく使う言葉なのに、よく分かっていないのではないのでしょうか？

中学校3年間、書き続けた自分の日記や学校の生活の記録。書店には、「智恵の絵手紙1000日：小学1年生毎日書いて1000日」（雄鶏社）や「一日一絵〈各集〉画文集」（JTB）など、努力を考えさせてくれる書物もあります。

どうして努力するのでしょうか？

自分で決めるんです。

一発花火のように、ある日、ある時、劇的なことをやっても、それだけのことなんです。少しでもいい。目立たなくてもいい。大切なのは、「毎日」だし「続ける」ことなんです。すると、ある日ついにやってきます。やったことが価値に転ずる日が！

いま、大相撲初場所が行われています。

これは、大相撲の番付表です。

- ・序ノ口 ・序二段 ・三段目 ・幕下 ・十両 ・幕内 ・小結 ・関脇
- ・大関 ・横綱

虫メガネでやっと見えるような小さな文字なのに、この番付けに載った人は、感動しているんですね。だんだん大きな文字で自分の名前が書いてもらえる。だから、小さくてもうれしいんです。

いつかきっと。いつかきっと。

これがみんなのように若い日に、一番ぴったりの生き方なんです。

もう1つ紹介します。

「登竜門」。鯉が、この滝を登り切ると竜に変身します。竜になりたくて、次々と鯉は滝に挑戦します。流れ落ちる水に逆らって泳ぎます。なみ大抵では登れません。押し戻され、水面にたたきつけられます。若者も認められて世に出ようとします。登竜の滝の鯉のように、次々と挑戦します。いつかきっと登りつめてやる。そう心に決めて耐えます。芸術の世界。スポーツの世界。学問の世界。その他、あらゆる世界に、いつかきっとの若者が、ひしめいています。



君たち一人一人もまた、いつかきっと少年少女です。

いつかきつとこそ、若い日の生き方にピッタリなんです。

自分の夢。自分の特技。自分の誇り。すべてをかけて挑戦しよう。

さあ、君は何に向かって進むんだ……。

自分の夢に向かって一直線。日々、みんなを見ていて、若い日の生き方と若さの持つ意味を考えてみました。

◆保護者、地域の皆様、3学期も生徒たちへのご支援・ご協力をよろしくお願いいたします。

## 保護者アンケートより

2学期末に実施した「保護者アンケート」の集計結果がまとまりましたので、お知らせいたします。

全体的には、下の表にあるように昨年より「概ねよい」の回答をいただいております。AとBを足して85%を超える項目が昨年より多くなっています。しかしながら、今年度も「(7) 学力に関する項目」が低い結果となったことから、来年度に向けて、学力向上に向けた取組を検討してまいります。

この度のアンケートの結果をもとに、改善方策を検討し、子どもたちが学習面・生活面で、さらに成長していくように、家庭や地域の皆様と連携して充実した教育活動を推進していきたいと考えております。ご協力をお願いいたします。

アンケート集計結果

回答人数：234人 回答率：42.7%

<学校の姿について>		A	B	C	D
(1)	学校は、教育方針や指導内容などを保護者にわかりやすく伝えている。	27.4%	61.1%	10.7%	0.9%
(2)	学校は、宿題や課題などを適切に与え、家庭学習が充実するように工夫している。	14.5%	53.0%	27.8%	4.7%
(3)	学校は、お子さんの健康や安全確保のために様々な配慮している。	37.2%	54.7%	6.8%	1.3%
(4)	学校は、お子さんの悩みや問題について適切に対応している。	32.1%	49.1%	16.2%	2.6%
(5)	学校は、学習状況や生活の様子を学校だより、学級通信、懇談などで伝えようと努めている。	44.0%	46.2%	9.0%	0.9%
(6)	学校は、保護者・地域の方に、桔梗祭や授業等の参観、ホームページの更新を行うなど、「地域とともにある学校」となるように努めている。	39.7%	53.0%	7.3%	0.0%

<生徒の姿について>		A	B	C	D
(7)	お子さんは、1学期より学力が向上している。	16.2%	38.0%	32.9%	12.8%
(8)	お子さんは、物事の善悪を判断し、思いやりの心が育ってきている。	36.3%	54.3%	9.4%	0.0%
(9)	お子さんは、楽しく充実した学校生活を送っている。	39.3%	48.3%	9.0%	3.4%
(10)	お子さんは、将来の生き方や進路を考え、その実現のために努力している。	23.9%	41.5%	28.2%	6.4%
(11)	お子さんは、ルールを守り、規則正しい生活をしている。	30.8%	58.1%	9.0%	2.1%
(12)	お子さんは、あいさつができ、時と場合に応じた言葉遣いや行動ができている。	32.9%	58.1%	9.0%	0.0%
(13)	お子さんは、学校生活や学校行事を通して豊かな心が育ってきている。	33.3%	52.6%	13.2%	0.9%

※ AB合計が85%以上  ※ AB合計が60%以下

<保護者からのご意見・ご要望から>

- ・生徒指導に関することについて
- ・学校行事について
- ・学習指導や評価の在り方について
- ・部活動について
- ・教科担任への要望について
- ・オクレンジャーの利活用について

お忙しい中、保護者アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。アンケート結果とご意見等は、今後の学校運営に生かしていきます。

## 頑張れ受験生!

すでに私立高校推薦入試や高等専門学校推薦入試が行われましたが、1・2年生が受験する先輩に向けた応援メッセージを作成し掲示しています。

2月13日には、私立高校一般入試、3月4日・5日に公立高校一般入試が実施されます。全校で受験生のみなさんを応援しています。苦しい場面もあると思

いますが、乗り越えてやりきってくれることを願っています。



## 上手に表現できたでしょうか

これまでもお伝えしてきましたが本校の総合的な学習の時間は、「ふるさと学習」「キャリア教育」の二本柱です。生徒は、個々のテーマをもって、体験や講話、ネット検索などを通して、課題解決にせまったと思います。一連の学習を学習用端末を活用してまとめて発表する発表会が1・2年生で行われました。他者にわかりやすく伝えるプレゼンテーション力が問われています。お

子さんがどのようにまとめたか聞いてみてください。

