

しかける・かえるー「生徒第一主義」すべての生徒たちの可能性を引き出す桔梗中ー

ー響かせ合う(生きて働く・未知の状況にも対応・学びを生かす)カリキュラム・マネジメントー

検証方法(評価)

指導・支援体制

学習指導・生徒指導 学び合う

特別の教科道徳 認め合う

総合的な学習の時間 関わり合う

特別活動 伝え合う

桔梗中教育目標
「自分を磨き 仲間と協働し 未来を創る」
R7重点教育目標
「認め合い 伝え合い 共に歩む」生徒の育成

- 生徒第一主義
- 深い生徒理解に基づくカリキュラム(学習経験・学びの履歴)による生徒の事実・変容
 - 学校評価
 - ・生徒アンケート(学校生活アンケート)
 - ・保護者アンケート
 - ・教職員自己評価
 - ・学校関係者評価
 - 校内研究のテーマ
 - 道徳科の重点内容項目
 - 総合的な学習の時間・特別活動の重点目標
 - 家庭の教育力・地域力
 - 小学校との連携
- 目指す生徒像の実現

- チーム桔梗中
- <学校全体に関わる校務分掌>
 - 校長
 - 教頭
 - 運営委員会(各部長・主任)
 - 教務部(含研究)(部長)
 - 生徒指導部(部長)
 - 職員の活動
 - <生徒に関わる校務分掌>
 - 健康文化部(養護・栄養教諭)
 - 学年部会
 - 各分掌部員
 - 生徒会活動
 - <家庭・地域に関わる校務分掌>
 - 総務部(事務職員・用務員)
- ウェルビーイング

「持続可能な社会の創り手」の育成

「令和の日本型学校教育」の推進

ひらく・つながるー「社会に開かれた教育課程」すべては解決する桔梗中ー