

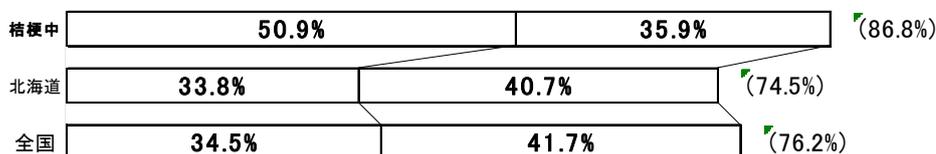
令和3年度全国学力・学習状況調査結果について

令和3年度全国学力・学習状況調査の桔梗中学校の結果についてお知らせします。昨年度は新型コロナウイルス感染症により本調査は実施できませんでしたが、2年ぶりの調査となりました。

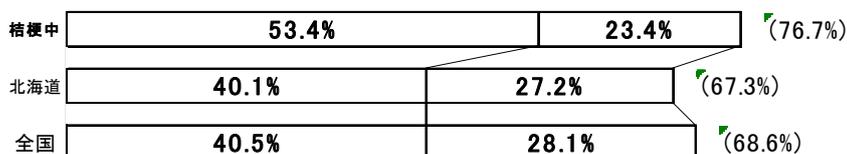
桔梗中学校の生徒（現3年生）の特徴としては、国語と数学の学力面だけではなく、学習や生活に対する態度などについても、全国・全道と比較して、同様の傾向または、それ以上の望ましい傾向が見られました。

1 質問紙調査の概要

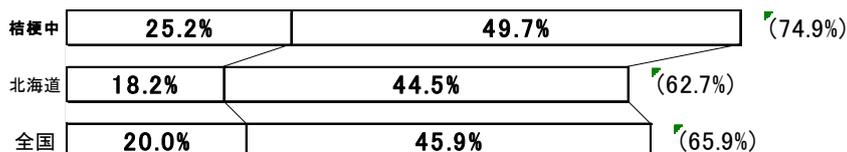
1 自分には、よいところがあると思いますか。 当てはまる どちらかというと当てはまる



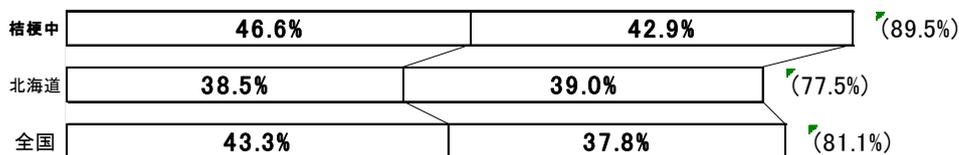
2 将来の夢や目標をもっている。



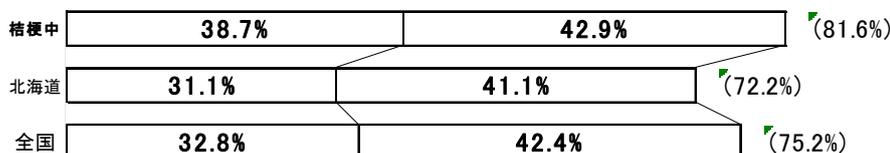
3 難しいことでも、失敗を恐れずに挑戦している。



4 学校に行くのは楽しいと思う。



5 自分の思っていることや感じていることをきちんと言葉で表すことができる。



6 友達と協力するのは楽しい。

札幌中	74.2%	23.9%	(98.1%)
北海道	64.6%	27.9%	(92.5%)
全国	65.8%	27.5%	(93.3%)

7 地域や社会をよくするために何をすべきか考えることがある。

札幌中	23.3%	33.7%	(57.0%)
北海道	11.2%	28.2%	(39.4%)
全国	12.6%	31.2%	(43.8%)

コロナウイルス感染症防止対策による様々な制限がある中ですが、「自己の可能性を信じ、地域社会も見据えながら、将来に向けて意欲的に歩んでいこう」という生徒の割合が高いと考えられます。

8 家で自分で計画を立てて勉強していますか(学校の授業の予習や復習を含む)

	「よくしている」	「ときどきしている」	「あまりしていない」	「全くしていない」
札幌中	22.7%	42.9%	30.1%	4.3%
北海道	22.1%	43.1%	25.0%	9.7%
全国	19.4%	44.1%	27.1%	9.4%

9 学校の授業以外に、普段、1日当たりどのくらいの時間勉強しますか。

	3時間以上	2~3時間	1~2時間	30分以上	30分未満	全くしない
札幌中	13.5%	29.4%	30.7%	13.5%	9.8%	3.1%
北海道	10.8%	27.1%	34.1%	15.7%	7.8%	4.5%
全国	12.3%	29.5%	34.1%	14.1%	6.4%	3.5%

10 土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどのくらいの時間勉強しますか。

	4時間以上	3~4時間	2~3時間	1~2時間	1時間未満	全くしない
札幌中	10.4%	17.8%	26.4%	23.3%	17.2%	4.9%
北海道	9.7%	15.5%	25.5%	25.6%	15.7%	7.8%
全国	10.2%	16.6%	26.7%	24.1%	15.0%	7.4%

11 普段1日当たりどのくらいの時間、テレビゲーム(含むスマホを使ったゲーム)をしますか。

	4時間以上	3~4時間	2~3時間	1~2時間	1時間未満	全くしない
札幌中	20.2%	13.5%	34.4%	18.4%	9.8%	3.7%
北海道	21.9%	17.5%	24.7%	19.5%	9.8%	6.3%
全国	16.7%	15.6%	24.7%	23.0%	12.4%	7.3%

家庭での学習に関しては、全国・全道と比較してそれほど大きな差は見受けられないが、テレビゲーム等の使用に要する時間が若干多い傾向にあり、改善の必要性があると考えられます。

12 1、2年生の時に受けた授業で、コンピュータなどのICT機器をどの程度使用しましたか。

	週1回以上	月1回以上	月1回未満
桔梗中	4.9%	19.0%	73.0%
北海道	2.5%	21.1%	42.2%
全国	5.5%	26.0%	35.5%
	7.4%	26.0%	30.7%

ほぼ毎日

13 あなたの学校では、コンピュータなどのICT機器を、他の生徒と意見交換したり、調べたりするために、どの程度使用していますか。

	ほぼ毎日	週1回以上	月1回以上	月1回未満
桔梗中	1.8%	6.7%	7.4%	84.0%
北海道	10.3%	24.3%	30.2%	35.2%
全国	9.7%	25.1%	28.2%	36.8%

14 学習の中でコンピュータなどのICT機器を使うのは勉強の役に立つと思いますか。

	役に立つと思う			
桔梗中	68.1%	26.4%	3.1%	2.5%
北海道	61.1%	32.3%	4.4%	2.5%
全国	60.4%	32.8%	4.5%	2.2%

本校では、ICT機器の使用・活用に関して大きな課題があると考えられます。現在すすめている教室のテレビモニターの設置および活用、生徒一人一台端末の使用頻度をさらに高め、学習効果を高めるなど、ICTを活用した環境整備に努めていかなければならないと考えます。

2 国語・数学調査の概要

	国語	数学
桔梗中	9.1問(65%)	9.0問(57%)
函館市	8.9問(64%)	8.6問(54%)
全道	9.0問(65%)	8.9問(56%)
全国	9.0問(64.6%)	9.1問(57.2%)

国語に関しては「文章を読み自分の考えをもつこと」「相手や場に応じた適切な敬語の使い方」、数学に関しては「データの傾向を捉えたり、図形の性質を見いだしたりして、数学的に表現すること」に課題が見られる。