

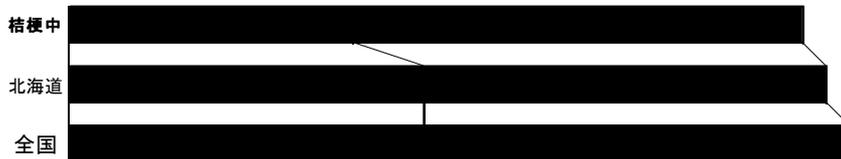
令和4年度全国学力・学習状況調査結果について

令和4年度全国学力・学習状況調査の桔梗中学校の結果についてお知らせします。今年度は、国語、数学に、理科が加わり、3教科で実施されました。

桔梗中学校の生徒（現3年生）の特徴としては、数学の学力面に関して、また家庭における学習習慣（学習時間など）やテレビゲームを含むスマホの利用時間に関して課題が見られました。国語や理科の学力面、その他の質問紙調査項目に関しては、全国・全道と比較して、同様の傾向または、それ以上の望ましい傾向が見られました。

1 質問紙調査の概要

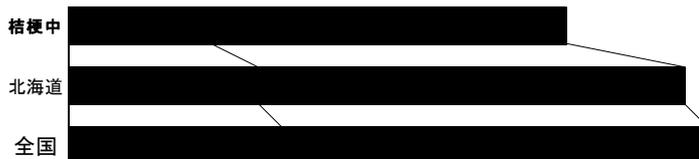
1 毎日、同じくらいの時刻に寝ている。



2 毎日、同じくらいの時刻に起きている。



3 難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦している。



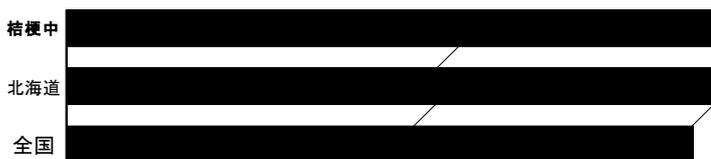
4 いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。



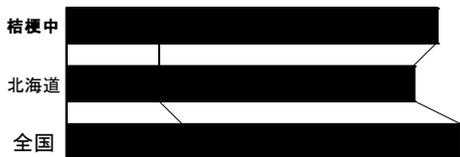
5 友達と協力するのは楽しい。



6 読書は好き。

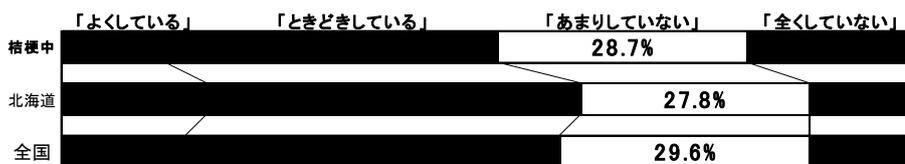


7 地域や社会をよくするために何をすべきか考えることがある。

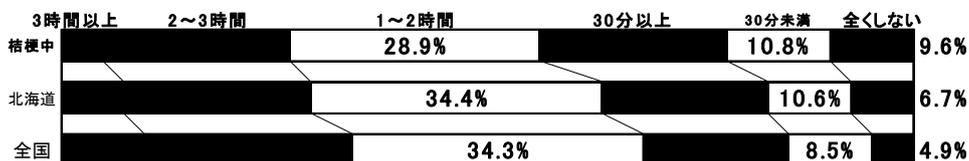


本校の生徒の傾向としては、「全国の中学生とほぼ同様の傾向が見られますが、困難なことに失敗を恐れずに挑戦する姿勢が若干欠けている傾向がある」と考えられます。

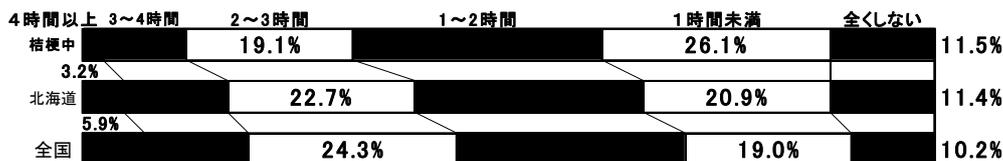
8 家で自分で計画を立てて勉強していますか(学校の授業の予習や復習を含む)



9 学校の授業以外に、普段、1日当たりどのくらいの時間勉強しますか。



10 土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどのくらいの時間勉強しますか。



11 普段1日当たりどのくらいの時間、テレビゲーム(含むスマホを使ったゲーム)をしますか。

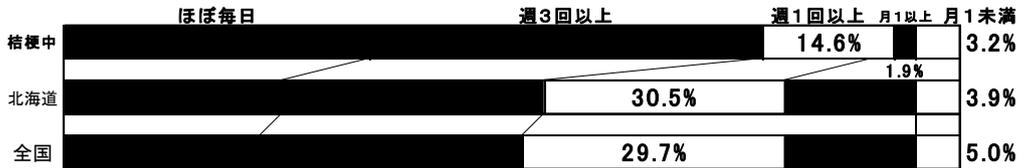


12 学校の授業時間以外に、普段、1日当たりどのくらいの時間、読書を読みますか。

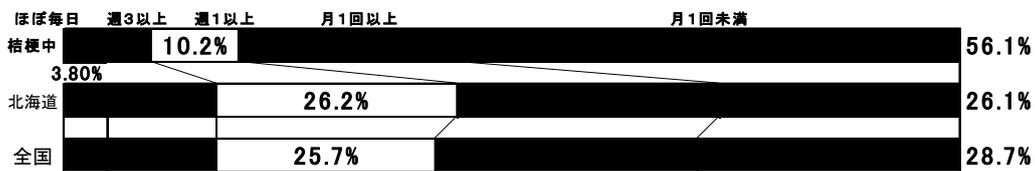


本校の生徒の家庭での学習等に関する状況については、「テレビゲームの使用時間（含むスマホを使ったゲーム）」に関して改善する必要がある、家庭での学習習慣の確立が必要と考えます。

13 1、2年生の時に受けた授業で、コンピュータなどのICT機器をどの程度使用しましたか。



14 学校で、他の生徒と意見交換する場面で、ICT機器をどの程度使用していますか。



15 学習の中でコンピュータなどのICT機器を使うのは勉強の役に立つと思いますか。



「授業でのICT機器の使用(13)」に関して、R3年度調査では「ほぼ毎日 2.5%」「週3回以上 4.9%」でしたが、今年度はICT機器の使用頻度の向上が見られました。現在すすめている端末の活用については、学習に適する、学習効率を高める場面等での使用を継続して行い、さらに「協働的な学び」の場面で活用を図ることが必要です。

2 国語・数学・理科調査の概要

	国語	数学	理科
桔梗中	9.7問(69%)	6.3問(45%)	10.0問(48%)
函館市	9.6問(68%)	6.3問(45%)	10.0問(48%)
全道	9.6問(68%)	6.9問(49%)	10.3問(49%)
全国	9.7問(69%)	7.2問(51%)	10.4問(49%)

国語に関しては「自分の考えがわかりやすく伝わるように表現を工夫して話す」「表現の技法について理解する」、数学に関しては「一次関数の変化の割合の意味を理解している」「筋道を立てて考え、事柄が成

り立つ理由を説明する」、理科に関しては「力の働きについて説明する」「気象に関する観測データを用いて考察する」ことなどに課題が見られる。