

令和5年度全国学力・学習状況調査結果について

令和5年度全国学力・学習状況調査の桔梗中学校の結果についてお知らせします。今年度は、国語、数学に、英語が加わり、3教科で実施されました。

桔梗中学校の生徒（現3年生）の特徴としては、数学の図形や証明に関して、英語では書くことに関して、また家庭における休日の学習習慣（学習時間など）に関して課題が見られました。国語や数学の学力面、その他の質問紙調査項目に関しては、全国・全道と比較して、同様の傾向または、それ以上の望ましい傾向が見られました。

1 質問紙調査の概要

1 毎日、同じくらいの時刻に寝ている。

当てはまる

どちらかというと当てはまる

桔梗中	32.9%	46.0%
北海道	35.5%	41.8%
全国	34.7%	43.3%

2 毎日、同じくらいの時刻に起きている。

桔梗中	61.5%	31.1%
北海道	55.5%	35.7%
全国	54.8%	36.5%

3 自分には、よいところがあると思う。

桔梗中	39.8%	42.2%
北海道	37.7%	41.9%
全国	37.2%	42.8%

4 将来の夢や目標を持つてる。

桔梗中	48.4%	21.7%
北海道	40.1%	25.7%
全国	39.4%	26.9%

5 人が困っているときは、進んで助けている。

桔梗中	35.4%	54.7%
北海道	36.9%	50.2%
全国	38.4%	49.7%

6 人の役に立つ人間になりたいと思う。

桔梗中	75.2%	21.7%
北海道	70.5%	23.2%
全国	71.7%	22.9%

7 友達関係に満足している。

桔梗中	59.6%	33.5%
北海道	54.8%	33.2%
全国	55.3%	33.4%

本校の生徒の傾向としては、「全国の中中学生とほぼ同様の傾向が見られますが、考え方や姿勢に肯定的な面がある生徒の割合が若干高い傾向」と考えられます。

8 家で自分で計画を立てて勉強していますか(学校の授業の予習や復習を含む)

	「よくしている」	「ときどきしている」	「あまりしていない」	「全くしていない」
桔梗中	18.6%	37.3%	34.2%	9.9%
北海道	16.1%	38.5%	31.2%	14.1%
全国	15.3%	39.7%	31.9%	12.9%

9 学校の授業以外に、普段、1日当たりどのくらいの時間勉強しますか。

	3時間以上	2~3時間	1~2時間	30分以上	30分未満	全くしない
桔梗中	10.6%	24.8%	28.6%	12.4%	16.1%	7.5%
北海道	7.4%	19.3%	32.3%	20.5%	12.1%	8.3%
全国	10.3%	23.4%	32.1%	18.0%	9.9%	6.0%

10 土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどのくらいの時間勉強しますか。

	4時間以上	3~4時間	2~3時間	1~2時間	1時間未満	全くしない
桔梗中	4.3%	10.6%	23.6%	19.9%	26.7%	14.3%
北海道	5.3%	9.6%	19.5%	27.1%	24.1%	14.0%
全国	6.8%	11.5%	21.7%	25.3%	21.7%	12.5%

11 授業以外に、普段1日当たりどのくらいの時間、読書を読みますか。

	2時間以上	1~2時間	30分以上	10~30分	10分より少ない	まったくしない
桔梗中	3.1%	8.1%	15.5%	20.8%	16.1%	32.3%
北海道	5.7%	8.6%	14.3%	20.4%	14.1%	36.3%
全国	5.4%	8.4%	14.6%	21.0%	13.2%	36.8%

本校の生徒の家庭での学習等に関する状況については、平日よりも休日における家庭学習時間を充実させる必要があります。「1時間未満、取り組まない」生徒の割合は高く、改善の必要があると考えます。

12 1、2年生の時に受けた授業で、コンピュータなどのICT機器をどの程度使用しましたか。

	ほぼ毎日	週3回以上	週1回以上	月1以上	月1未満
桔梗中	52.2%	39.1%	8.7%		
北海道	29.7%	34.4%	26.3%	7.5%	1.9%
全国	28.1%	33.0%	26.4%	9.6%	2.7%

13 1・2年生の時に受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、うまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表していましたか。

	当てはまる	どちらかという当てはまる
桔梗中	18.0%	46.0%
北海道	21.0%	41.2%
全国	21.9%	40.2%

14 学級の生徒との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができますか。

桔梗中	34.2%	44.1%
北海道	33.6%	45.6%
全国	34.3%	45.4%

「授業でのICT機器の使用」に関して、2年前の調査では「ほぼ毎日2.5%」「週3回以上4.9%」でしたが、年々ICT機器の使用頻度の向上が見られます。昨年度から学習等の中で「考え、伝える」学習を重点として取り組んでいます。さらに教科間・学年間で共通した取組を充実させていきます。

2 国語・数学・理科調査の概要

	国語	数学	英語
桔梗中	10.9問(73%)	7.5問(50%)	7.0問(41%)
函館市	10.0問(67%)	6.9問(46%)	7.1問(42%)
全道	10.4問(69%)	7.4問(49%)	7.5問(44%)
全国	10.5問(69.8%)	7.6問(51%)	7.7問(45.6%)

国語に関しては「根拠を明確にして考えることができる」、数学に関しては「図形」「記述式問題」「数学的な表現を用いて説明・証明することができる」、英語に関しては「書くこと」「日常

的な話題について、事実や自分の考えなどを整理し、まとまりのある文章を書くことができる」ことなどに課題が見られる。