

令和6年度 桔梗中学校グランドデザイン

<校訓> 響生

学校教育目標

～響かせ合おう心と体を～

- 自ら考える
- 礼儀正しく、責任を持つ
- 命を尊び、健康に努める

育成をめざす資質・能力

- 基礎的・基本的な知識・技能を身につけた生徒
- 自ら進んで考え、判断し、表現・行動することができる生徒
- 礼儀を基底とし、他者との関わりの中で、より良い人間関係を形成できる生徒
- 自己の願いの実現に向けて、根気強く、たゆみない努力を継続的にできる生徒
- 心身を鍛え、人間性豊かに、未来に向かって逞しく歩むことができる生徒

重点教育目標

「自分の考えをもち、適切に伝えることができる生徒の育成」

自分の考えをもち生徒

課題・現状・将来などについて、その時々の思いつきや感情ではなく、また周囲の雰囲気左右されるのではなく、これまでの学習や経験（見聞き、体験等）などを踏まえた明確な根拠にもとづいて、自分の考えをもちることができる生徒

適切に伝えることができる生徒

伝える手段や手順などを工夫したり、相手の表情や状態などから伝え方を改善したりするなど、しっかりと伝える相手（聞き手）を意識して、相手により正確に理解できるように、相手により分かりやすく伝えようとする生徒

学校経営の基本方針

すべての生徒の学びの保障

豊かな人間性の育成

教育環境の充実

経営上の重点

- ① 学校教育目標、重点教育目標の具現化を図る教育課程の編成・実施
- ② 有機的・効果的・効率的に機能する組織づくり
- ③ 特別な教育的支援を必要とする生徒への支援・指導の充実
- ④ 教員としての力量向上を目指した校内研修の推進と服務規律の徹底
- ⑤ ICT環境の整備及び職員のICT活用能力の向上
- ⑥ 危機管理を徹底し、すべての生徒にとって安心・安全な学びの場の確立
- ⑦ 学校・家庭・地域と協働し、地域とともにある学校の創造

指導上の重点

- ① 基礎基本の定着と「個別最適な学び」「協働的な学び」に向けた授業改善
- ② ICT（一人一台の端末等）を効果的に活用した学習指導の推進
- ③ 「豊かな人間性」を育む道徳教育・特別活動の充実
- ④ 自らの在り方や生き方を考えるキャリア教育（進路指導）の充実
- ⑤ 生徒指導の機能を生かし、生徒の主体性を育む教育活動の推進
- ⑥ 主体的に、生命を守り、健康を維持する健康・安全指導の充実
- ⑦ 多様なニーズに対応した特別な教育的支援（リモート授業等）の充実

- 「サポートルーム」の充実
- 基礎的・基本的学習事項の定着を目指した指導の充実
- 評価にもとづく授業の改善
- 一人一台の端末を活用した主体的・協働的な学びの促進
- 考えを共有する道徳の授業
- 自主性を育てる特別活動
- 学年段階に応じた進路指導
- 支持的風土づくりを目指した学級経営
- 危機管理体制の整備と充実
- 教員のICT活用能力の向上
- CSを中心とする地域連携
- 小中連携の推進・充実
- 業務改善のさらなる推進
- 職員の服務規律の徹底